

Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ
«МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ЖӘНЕ БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ» КАФЕДРАСЫ

Бекітуді
«Х. Досмұхамедов атындағы Атырау
университеті» КЕАК Инновациялық білім беру
факультетінің кеңес отырысының 2025 ж.
«28» 02 хаттама № 6 шешімімен
Факультет деканы, Муханбетжанова А.У.



ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ
6B01201 «ПЕДАГОГ-ТӘРБИЕШІ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ӘДІСКЕРІ»
(білім бағдарламасы)
2025-2026 оқу жылы

Атырау, 2025

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы		Академиялық кредит көлемі	Ұсынылған семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		

4-курс

1	КОТА 4222 Қоршаған ортамен таныстырудың әдістемесі	Пәннің мақсаты-болашақ мамандарды қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық мәдениетті қалыптастыру бойынша оқу үдерісін жетілдіру. Курстың мазмұны қоршаған ортамен және экологиямен танысуды оқытудың теориялық негіздері, оқыту әдістерінің теориялық негіздері мен жіктелуі оқытылады.; экологиялық білім берудің қазіргі заманғы педагогикалық технологиялары оқу үрдісін ұйымдастыру, оқыту әдістері мен әдістемелік тәсілдер, Оқыту әдістемесін меңгеру, мектепке дейінгі жастағы балаларды экологиялық тәрбиелеу.	Экология және тұрақты даму, Мектепке дейінгі білім берудегі денсаулық сақтау технологиясы, Мектеп жасына дейінгі балалардың өмір қауіпсіздігі негіздері және дене шынықтыру әдістемесі	- Дүниенің жаратылыстану-ғылыми суретінің негізгі ұғымдары; экология және қоршаған орта пәнінің негізгі бағыттары мен даму тарихын, теориялық мазмұнын, заңдылықтарын, әдістерін, құралдарын, ұйымдастырылған жұмыс түрлерін, бағыттарын тұжырымдайды; мектепке дейінгі мекеменің тәрбие жұмысындағы экологиялық тәрбие әдістерінің тиімділігін біледі; - қоршаған орта негіздерінің теориялық және практикалық білімдерін талдай алады, жаңа технологияларды жүйелей алады, жоспарлайды, тәжірибеде қолдана алады. Ол тәжірибеде ғылыми терминологияны, органикалық дүниенің даму заңдылықтарын қолданады, қоршаған дүниені білу үшін жануарлар, өсімдіктер дүниесіндегі	БП	ТК	6	7
---	--	---	--	---	----	----	---	---

				процестердің себеп-салдарлық байланыстарын анықтайды. Танымдық тәжірибені, іскерлік пен дағдыны практикалық іс-әрекетте пайдаланады.				
	MZhBETB 4222 Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру	Пәннің мақсаты экологиялық тәрбие мәселелерінде студенттердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, мектепке дейінгі балаларды оқытуда экологиялық мәдениетті қалыптастыру. Мазмұнға шетелдік және отандық педагогика тарихындағы экологиялық білім және экология негіздерін зерттеу, қазіргі кезеңдегі балалардың экологиялық тәрбиесі мәселелерін ғылыми әзірлеу, экологиялық білім берудің мақсаттары мен міндеттері, Мектепке дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеу, балабақшадағы экологиялық тәрбие жүйесі кіреді, мектепке дейінгі жастағы балалардың экологиялық білім беру мәселелері, балалардың экологиялық тәрбиесінің мәні және оны диагностикалау тәсілдері ашылады.	Экология және тұрақты даму, Мектепке дейінгі білім берудегі денсаулық сақтау технологиясы, Мектеп жасына дейінгі балалардың өмір қауіпсіздігі негіздері және дене шынықтыру әдістемесі	балаларды қоршаған ортамен таныстыру әдістерін саралап, жаңа технологияларды жүйелеп, топсаяхаттар мен серуендерді жоспарлап, өз тәжірибелерінде қолдана алады. Арнайы және ғылыми терминдермен атауларды пайдаланады. Танымдық тәжірибелер мен экологиялық жобаларды қолданады				
2	MDA 4305 «Мектепалды даярлық әдістемесі»	Пәннің мақсаты студенттерде заманауи педагогикалық процестерде инновациялық технологияларды қолдана отырып, мектепалды даярлық тобы мұғалімінің кәсіби қызметінің мазмұнын көрсететін теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Оқу пәнін зерделеу барысында балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, олардың физикалық дамуы мен ақыл-ой жұмысын жетілдіру мәселелері қаралатын болады; балаларда оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, мектепте жайлы бейімделу үшін	Мектепке дейінгі ұйымда көркем әдебиетті оқыту әдістемесі, Сенсорика және қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру әдістемесі, Ойын іс-әрекетінің психологиялық-педагогикалық негіздері	Білім саласындағы ұлттық заңнаманы (Бала құқығы туралы конвенция, ҚР «Білім туралы», «ҚР бала құқықтары туралы», «Неке және отбасы туралы», «Мүмкіндіктері шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық коррекциялық қолдау туралы», «Арнайы әлеуметтік қызмет көрсету туралы», «ҚР	КП	ЖК	6	7

		<p>қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру мәселелері; балада адамгершілік қасиеттер мен эстетикалық, этносаралық қатынастар мәдениетінің негіздерін қалыптастыру; баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.</p>		<p>тілдер туралы» заңдарын, ҚР еңбек кодексін; білім ұйымдары әрекеті мәселелері бойынша басқа нормативтік құқықтық актілерді) талдайды; Білім алушылардың жеке қабілеттерін ашудың әдістемесін, даралаған және интеграцияланған оқытудың әдістемесін, құзыреттілік тұрғыдан оқыту әдістемесін жүйелейді.</p>				
3	<p>UKNKDKA 4309 Ұлттық құндылықтар негізінде коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру әдістері</p>	<p>Пәннің мақсаты-мектеп жасына дейінгі балаларда ата-аналармен, ересектермен, балалармен әртүрлі жағдайларда, Қазақстан халқының мәдениеті, салт-дәстүрлері арқылы тиімді қарым-қатынас құруда қажетті дағдыларды қалыптастыру мен дамытудың әдістері мен әдістерін меңгеру. Пәнді игеру нәтижесінде студенттер: ғасырлар бойы қазақ халқы жинаған ауызша әдебиет негізінде баланы қазақ халқы фольклорының көркем-күлкілі, бейнелі, ойын нұсқаларына тарта отырып ұйымдастырудың тиімді тәсілдерін анықтайды, ертегілерді, мақал-мәтелдерді, жұмбақтарды пайдаланады; ертегінің басы мен соңын түсіндіреді және ауызша жоспар негізінде талдау әдістерін меңгереді; халық ойындарын, әсіресе қуыршақ ойындарын, музыкалық ойындарды, тілдік ойындарды ұйымдастырады; мектеп жасына дейінгі балалардың дүниетанымын қалыптастыруда қазақ этнопедагогикасының материалдарын</p>	<p>Балалар психологиясы, Инклюзивті білім беру, Мектепке дейінгі білім беруде тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Ойын іс-әрекетінің психологиялық-педагогикалық негіздері</p>	<p>Күнделікті өмірде және кәсіби қызметінде заманауи ақпараттық және коммуникациялық технологияларды жоғары деңгейде қолдану, жалпы бағыттағы бағдарламалық құралдармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру, жаһандық компьютерлік жүйелерден алынатын ақпараттарды сараптай білуі, ақпарат алмасу мақсатында ғаламтор жүйесіндегі өзге қолданушылармен бірге қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру ұлттық дүниетанымы кең, ойлау мәдениеті жоғары тұлғалық қасиеттерді қалыптастыратын филологиялық білім</p>	КП	ТК	5	7

		пайдаланады.		негіздерін меңгеру, өзінің білімін жетілдіру, үздіксіз білім беру қабілеттілігі мен қажеттілігін қалыптастыру.				
	MZhDBRATBATA 4309 Мектеп жасына дейінгі балаларға рухани-адамгершілік тәрбие беруде арт-терапия әдістері	Пәннің мақсаты студенттерді отандық және шетелдік психологияда қабылданған өнер терапиясы саласындағы тәсілдерімен, жұмыстың негізгі түрлері мен әдістерімен таныстыру; психотерапиялық және психокоррекциялық үдерістер технологиясы, психоэмоционалдық бұзылыстардың алдын алу және түзетуде арт-терапия техникаларын қолдану бойынша психотерапиялық жұмыс тәжірибесін ашу. Курстың мазмұнына арт-терапия теориясына кіріспе, арттерапиядағы психотерапиялық әсер ету факторлары, арт-терапиялық процесс кезеңдері, Дамуында проблемалары бар балаларға психокоррекциялық көмек көрсету жүйесіндегі арт-терапия, топтық арт-терапия, арт-терапияның түрлері мен түрлері және олардың түзету-терапиялық әсері кіреді.	Балалар психологиясы, Ерте жас педагогикасы Инклюзивті білім беру, Мектепке дейінгі білім беруде тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Отбасы педагогикасы, Ойын іс-әрекетінің психологиялық-педагогикалық негіздері	Баланың ұйымдастырылған оқу қызметінен тыс уақыттарыда оның оқу таным әрекетін ұйымдастыратын білім, білік, дағдыларды меңгеру				
4	PGZA 4308 Педагогикадағы ғылыми зерттеу әдістері	Пәннің мақсаты студенттердің ғылыми педагогикалық зерттеу әдістері туралы толық түсінігін қалыптастыру және білім беру мекемесінің шарттарын жүзеге асыру, зерттеудің теориялық және эмпирикалық әдістері дағдыларын қалыптастыру. Курстың мазмұнына білім беру жүйесіндегі ғылыми педагогикалық зерттеулер қызметін оқу, зерттеудің әдіснамалық, теориялық және эмпирикалық деңгейлерінің арақатынасы, әдіснамалық сипаттамалары, ғылыми зерттеудің категориялық-ұғымдық	Білім беруде цифрлық технологиялар мен жасанды интеллектті қолдану, Педагогикалық технологияларды жобалау, Мектепке дейінгі ұйымдарда әдістемелік жұмысты ұйымдастыру, Ойын іс-әрекетінің	- зерттеу қызметінің теориялық білімнің құрылымы мен қызметін анықтайды; психологиялық-педагогикалық зерттеу және оның ғылыми аппаратының жүйелілік құрылымын меңгереді; - зерттеудің жалпы ғылыми және психологиялық-педагогикалық әдістерін; эксперименттің орындалу тәртібі және	КП	ЖК	5	7

	<p>аппараты, ғылыми-педагогикалық зерттеудің жалпы логикасы мен құрылымы, зерттеу әдістерінің жақтәулі, әдістердің оңтайлы кешенін анықтау, зерттеу әдістерінің сенімділігі мен валиділігі, ғылыми деректерді өңдеу және интерпретациялау кіреді.</p>	психологиялық-педагогикалық негіздері	негізгі сипаттамасын, психологиялық педагогикалық эксперимент барысында алынған мәліметтерді дәлелдейді; - зерттеу нәтижелерін өңдеу және ғылыми жұмыстарды бесендіру, озық педагогикалық тәжірибелерді зерделеу және пайдалану - зерттеу мазмұнының жазылу тәсілдерін талдайды және бағалайды.	КП	ЖЖ	5	7
<p>5 МДУВОТА 4304 Мектепке дейінгі ұйымда бейнелеу өнерінің теориясы мен әдістемесі</p>	<p>Курстың мақсаты-студенттердің эстетикалық мәдениетін арттыру және бейнелеу өнері құралдарымен мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу және оқыту әдістемесіне үйрету. Курстың / пәннің мазмұны: бейнелеу өнері негіздері; бейнелеу өнері теориясы, оның түрлері мен жанрлары, бейнелеу қызметі әдістемесінің даму тарихы; әртүрлі жастағы топтарда бейнелеу қызметін ұйымдастыру; бейнелеу өнері туындандырымен танысу әдістемесі; әртүрлі жастағы топтарда балаларды оқыту және олардың шығармашылығы; сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; құрастыру; мектепке дейінгі ұйымдарда бейнелеу қызметін ұйымдастыру.</p>	<p>мектепке дейінгі педагогика, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Жас ерекшелік физиологиясы және мектепке дейінгі гигиена, Ойын іс-әрекетінің психологиялық педагогикалық негіздері</p>	<p>Бейнелеу іс-әрекетінің оқыту тарихы, оның мазмұны мен құрылымы және білімділік тәрбиелік мандатымен міндеттерін біледі; - бейнелеу іс-әрекетінің сабақтарына қойылатын талаптар, оның түрлері, типтері және мұғалімнің бүкіл курста, жеке сабақтарға даярлану мәселелерін тәжірибелік қолдану деңгейінде менгерту біліктерін қалыптастырады; - балаларда жағымды қасиеттерін байқай алатын, мінсздің теріс жақтарын санады түрде тежей алатын тулғаны тәрбиелеуде теориялық білімдер негіздерін қолдана алады; - жаппы білім беру үрдісіне өзіне, адамдарға және қоршаған әлемге ізгілікті қарым – қатынас жасау жолдарын ажырата біледі; - бейнелеу іс-</p>	КП	ЖЖ	5	7

				әрекетінің оқыту айналадағы өмір шындығын көркем бейнелеу ерекшеліктерін танытуды, оқушылардың табиғат сұлулығын, халық өмірінің көріністерін жүйелі қабылдауын оның мүмкіндігінше өзінің көркем бейнелеу жұмыстарында қолдана біледі.				
6	MDBBM 4306 Мектепке дейінгі білім беру менеджменті	Пәннің мақсаты студенттерді мектепке дейінгі білім беруде менеджментті ұйымдастыру саласында қажетті білімдермен, іскерліктермен және дағдылармен қаруландыру және оларды әртүрлі буындарда басқару, қазіргі заманғы талаптарға сәйкес Басқару қызметін орындауға теориялық дайындықты қамтамасыз ету. Пән мазмұнында білім беру жүйесін басқарудың теориялық негіздері, Мектепке дейінгі ұйымды басқарудың мәні, мектепке дейінгі білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету, білім беру ұйымы басқару объектісі ретінде оқытылады.	Тәрбиеші мамандығына кіріспе, Балалар психологиясы, Мектепке дейінгі педагогика, Ойын іс-әрекетінің психологиялық-педагогикалық негіздері	Мектепке дейінгі ұйымда балалардың дамуы мен тәрбиелеу үрдісін ұйымдастыру мен басқару заңдылықтарын. Жаңа сұранысқа сәйкес оқу-тәрбие үрдісін жүргізетін, әдіс-тәсілдерді түрлендіретін, педагогикалық технологияларды біледі. Мектепке дейінгі мекеменің жұмыстарын жоспарлай білу іскерлігі мен дағдылары қалыптасады. Мектепке дейінгі мекеме директоры, әдіскері және тәрбиешілердің міндеттері мен оларға қойылатын талаптарды біледі.	КП	ЖК	5	7
7	MZhBMГТА 4307 Мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбие теориясы мен әдістемесі	Аталған бағдарламаның мақсаты- мектепке дейінгі білім беру мекемесінің Болашақ маманын дайындау, Мектепке дейінгі жастағы балаларды музыкалық тәрбиелеу мен оқytудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін және мектепке дейінгі	Мектепке дейінгі педагогика, Балалар психологиясы, Ойын іс-әрекетінің психологиялық-педагогикалық	Мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбие теориясы мен әдістемесі бойынша жалпы білімдік, біліктілік күзiреттiлiктерiн	КП	ЖК	5	7

		<p>балалардың музыкалық-эстетикалық тәрбиесін жүзеге асыруға қатысуға қабілетті меңгеру. Курстың / пәнінің мазмұны: музыка-өнер түрі және балаларды музыкалық тәрбиелеудің міндеттері; музыкалық-көркем іс-әрекет, оның құрылымы мен өзіндік ерекшеліктері; музыкалық қабілеттердің құрылымы мен дамуы.; музыкалық қабілеттің дамуын бақылау; музыкалық тәрбиенің педагогикалық әдістері, қабылдау әдістері; музыкалық-дидактикалық ойындар мен құралдар, музыкалық қызмет түрлері; мектепке дейінгі жастағы балалардың музыкалық қабылдауын дамыту; балалардың музыкалық қабылдауын дамыту әдістері мен тәсілдері; мектепке дейінгі білім берудегі Музыкалық-білім беру қызметінің маңызы.</p>	негіздері	<p>қалыптастыру; - Музыкалық өнер құралдары арқылы мектеп алды жасындағы балаларды теория мен практика негіздерін меңгеру барысында, музыкалық-педагогикалық қажетті білім, білік, дағдыларды қалыптастыру; - Қазақстан Республикасының халыққа білім беру жүйесіндегі мектепалды дайындықтың принциптері мен заңдылықтарын, мақсат және міндеттерін; мектепке дейінгі ұйымда және мектепте мектеп алды дайындаудың ерекшеліктерін, мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбиесінің теория негіздерін, әдістемесін және практикасын; мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшелігін және музыкалық қабілетінің даму деңгейін анықтайды.</p>				
--	--	---	-----------	--	--	--	--	--

Келісілді жұмыс беруші:

№43 «Арман» бөбекжай – бақпасының директоры,
педагог-сарапшы

Қарабаева Г.А.

ЖШС «Baby City» мектебінің директоры

Сулимова М. К.



Жоғары оқу орны келісілді:

Білім бағдарламаларының академиялық сапасын арттыру
және дамуын қамтамасыз ету кеңсесінің жетекшісі А.Сарсенгазиева А.Сарсенгазиева А.

Факультет деканы

А.У. Муханбетжанова

Муханбетжанова А.У.

Кафедра меңгерушісі

Ф.Б. Кинжибаева

Кинжибаева Ф.Б.